



NEMA

Designing High-Performance Organizations

راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری یک مدل هستی شناختی / پدیده شناختی

➤ راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری یک مدل هستی شناختی / پدیده شناختی

قول این دوره

به شما قول می دهیم دوره را در حالی ترک خواهید کرد که راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری، در هر موقعیتی و تحت هر شرایطی، ابراز طبیعی خودتان است.

این دوره برای شرکت کنندگان قبلی، تفاوت های قابل توجهی ایجاد کرده است- چه برای کسانی که از قبل در جایگاه راهبری، موفق بودند و چه آنهایی که تجربه راهبری نداشتند. با کامل کردن این دوره، شما هر نوع تحول فردی که برای راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری به عنوان ابراز طبیعی خودتان لازم است را تجربه خواهید کرد - در هر محیطی و صرف نظر از اینکه با چه شرایطی رو به رو هستید. حتی زمان هایی که تجربه و دانش کافی ندارید، می دانید چگونه یک راهبر موثر باشید.

شیوه آموزشی که باعث می شود این قول را به شما بدهیم:

نحوه تدریس این دوره، به گونه ای است که برای شرکت کنندگان، دسترسی عملی فراهم می کند تا در (۱) راهبر بودن و (۲) عملکرد موثر راهبری، همانطور که این دو واقعا "در زمین بازی" زندگی و تجربه می شوند، استادی پیدا کنند. این روش "در زمین بازی"، با روش تقریباً جهانی "از جایگاه تماشاگران" کاملاً فرق می کند. در روش "از جایگاه تماشاگران"، راهبر و راهبری به گونه ای آموزش داده می شود که این دو توسط کسی "از جایگاه تماشاگران" مشاهده می شود، و سپس برای دانشجویان توصیف، تفسیر و توضیح داده می شود. به طور تخصصی، روش "در زمین بازی"، مدل "هستی شناختی/پدیده شناختی" نامیده می شود. در گفتگوی عامیانه، روش "در زمین بازی" روش آموزشی "اول شخص" نامیده می شود- یعنی همانطور که واقعا زندگی می شود و شخص آن را تجربه می کند.

تفاوت روش آموزشی این دوره با روش های کنونی آموزش راهبری:

همانطور که گفتیم، روش آموزشی "در زمین بازی" که در این دوره به کار برده می شود، با روش تقریباً جهانی تدریس راهبری یعنی روش "از جایگاه تماشاگران" کاملاً فرق می کند. در روش "از جایگاه تماشاگران"، راهبر بودن و عملکرد راهبری (که عملاً در "زمین بازی" اتفاق می افتد) توسط فردی "از جایگاه تماشاگران" مشاهده می شود، سپس برای دانشجویان، توصیف، تفسیر و توضیح داده می شود. در روش "از جایگاه تماشاگران"، دانشجویان مطالعه می کنند و سعی می کنند خصوصیات، روش ها و اعمال راهبران برجسته (یا نظریات افراد درباره راهبری ایده آل) را تقلید کنند؛ دقیقاً همانطور که همه این موارد "از جایگاه تماشاگران" توصیف و توضیح داده می شود. در این روش، اطلاعاتی درباره راهبر و راهبری به دانشجویان داده می شود و آنها سعی می کنند این اطلاعات را حفظ کنند و بفهمند چطور می توانند آنها را در هر یک از موقعیت های راهبری به کار ببرند. این یک روش آموزشی سوم شخص و توصیفی/تئوریک است که باعث می شود فرد فقط به درک و فهم راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری دسترسی پیدا کند.

چیزهایی که این دوره برای شما فراهم می کند:

این دوره به انواع بودن، تصور خلاق، تفکر، برنامه ریزی و اعمالی که برای راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری به عنوان ابراز طبیعی خودتان لازم است، دسترسی فراهم می کند. این دوره مخصوصاً برای آن طراحی شده است که برای شرکت کنندگان ابزارهایی را فراهم کند که بتوانند با استفاده از آنها، در هر محیطی و تحت هر شرایطی به گشایش های فوق العاده در زندگی کاری و شخصی شان دست پیدا کنند. این مدل جدید راهبری و تمرین آن، قابل اجرا در تمام جنبه های زندگی است: شامل راهبری فردی و خانوادگی، راهبری گروهی و سازمانی در هر حوزه ای مانند کسب و کار، سیاست و دولت، و هر جنبه دیگر از زندگی که به ایجاد تفاوت در آن متعهد هستید.

تاریخچه این دوره:

دوره راهبری، بر پایه یازده سال سابقه مؤسسين خود در زمینه تدریس و توسعه این دوره بنا نهاده شده و آغاز آن، پنج سال تدریس در دانشکده کسب و کار دانشگاه Simon Rochester بوده است. از آن زمان تاکنون، این دوره در دانشگاه نیروی هوایی ایالات متحده، دانشگاه Erasmus در روتردام، دانشکده کسب و کار دانشگاه کشاورزی و فنی Mays در تگزاس، در Panchgani کشور هند با حمایت مرکز IC و شرکت MW، دانشکده پزشکی Geisel در Dartmouth، شهر ویسلر در Columbia British، کانادا، کنکون، مکزیک، برمودا، و دانشگاه زاید دبی در امارات متحده عربی همگی به نفع موسسه هستی شناختی/پدیده شناختی ارهارد-جنسن تدریس شده است.

علاوه بر این، با حمایت سازمان Kauffman و دانشگاه نیروی هوایی آمریکا، یک دوره چهار روزه برای بیش از ۴۰ پژوهشگر از مؤسسات دانشگاهی مختلف (در یکی از کارگاه های نیروی هوایی آمریکا در سال ۲۰۱۰) برگزار شد و نحوه تدریس دوره را به آنها آموزش دادیم. همچنین ۵۵ شرکت مشاوره ای، برای ارائه این دوره به مشتریان خود، آموزش دیده اند.

وی ما به عنوان شرکت ارائه دهنده خدمات آموزش و مشاوره در زمینه افزایش بهره‌وری سازمانی و فردی با داشتن مجوز رسمی برگزاری دوره‌های آموزشی موسسه ارهارد-جنسن، ایستاده است تا سازمان‌ها به زیرساختی برای ابراز طبیعی تبدیل شده و محصولات، راه‌کارها و خدمات خارق‌العاده‌ای ارائه کنند به نحوی که تغییر چشمگیری در کیفیت زندگی همه افراد ایجاد کنند. در همین راستا از سال ۱۳۹۸ تا به امروز یک دوره حضوری و چهار دوره آنلاین در ایران به زبان فارسی توسط مربی بین‌المللی برگزار شده است.

محتوای دوره:

مطالبی که در هر یک از سه بخش این دوره ارائه می‌شود، صرفاً ایده‌هایی برای یادگیری و درک کردن نیستند. بلکه آنچه در این دوره قابل دسترسی است، این است که شما در بسترهای معینی استادی پیدا می‌کنید، بسترهایی که قدرت آن را دارند هر موقعیت راهبری را رنگ و شکل دهند. این بسترها، به سه چیز رنگ و شکل می‌دهند:

- آنطور که شرایط برای یک فرد در موقعیت‌های راهبری نمود پیدا می‌کند.
- امکان‌هایی که فرد، برای رسیدن به یک نتیجه موثر، در هر موقعیتی می‌تواند ببیند.
- آنطور که فرد در چنین موقعیت‌هایی برای خودش نمود پیدا می‌کند.

استادی پیدا کردن در این بسترها، به آنطور که موقعیت‌های راهبری برای یک فرد نمود پیدا می‌کند (همچنین به آنطور که فرد در آن موقعیت، برای خودش نمود پیدا می‌کند)، رنگ و شکل می‌دهد به طوری که "تو بودن" و "عمل کردن" یک فرد به طور طبیعی، همان راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری است.

بخش اول

چهار نوع بودن و عمل کردن که پایه و اساس بستر لازم برای راهبر و راهبری را تشکیل می‌دهند و استادی پیدا کردن در آن‌ها، به راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری به عنوان ابراز طبیعی خود منجر می‌شود:

تمامیت

(در مدل جدید ما، تمامیت یک علت/معلول طبیعی، بی قضاوت و طبق تعریف ما، پدیده ای "مثبت" است): تمامیت حالتی از تمام و کمال بودن، بی عیب و نقص و سالم بودن و در شرایط کامل بودن است و انسان‌ها می‌توانند با حرمت گذاشتن به کلامشان - آنطور که ما حرمت گذاشتن را تعریف می‌کنیم، تمامیت داشته باشند. (تمامیت، کارایی و اعتماد خلق می‌کند).

اصیل بودن

اصیل بودن یعنی همانطوری باشید و عمل کنید که خودتان را به دیگران نشان می‌دهید، و همانطوری باشید که خودتان برای خودتان نمود پیدا می‌کنید. (در این صورت می‌توانید بدون استفاده از زور و فشار، با دیگران به شکلی اصیل رفتار کنید). بر خلاف تصور عموم، نقطه شروع اصیل بودن، اصیل بودن در مواجهه با اصیل نبودن هایتان است.

بودن و اعمال خود را از چیزی بزرگتر از خود گرفتن

منشاء شور و اشتیاق (کاریزما) بی که برای راهبری و توسعه دیگران به عنوان راهبر لازم است. منشاء پایداری و ایستادگی (در حین لذت بردن از کار) زمان‌هایی که کار سخت می‌شود. اگر فقط به خودتان (اهداف و آرزوهای شخصی‌تان) متعهد باشید، زندگی کوچکی خواهید داشت، یا با تظاهر زندگی خواهید کرد.

منشاء بودن

یعنی فرد برای همه چیز در زندگی خود منشاء است و این چیزی است که او در زندگی برای آن می‌ایستد و از این جایگاه در زندگی خود عمل می‌کند. این بدان معنی نیست که شما علت همه چیز در زندگی خود باشید، بلکه "منشاء بودن"، چیزی است که برایش می‌ایستید - از این جایگاه با زندگی که برای خودتان انتخاب کرده‌اید دست و پنجه نرم می‌کنید. یعنی می‌گویید: "می‌توانی اینگونه روی من حساب کنی (و من می‌توانم اینگونه روی خودم حساب کنم) که از جایگاه منشاء بودن به زندگی نگاه کنم و با آن دست و پنجه نرم کنم." با ایستادن در این جایگاه، مسبب دانستن شرایط، دیگران، و یا تغییر حالات ذهنی خود را رها می‌کنید - همه این کارها، شما را درمانده و متاثر می‌کند. وقتی اثر منشاء بودن را ببینید، متوجه می‌شوید که ایستادن در این جایگاه، از مسئول دانستن دیگران جلوگیری نمی‌کند. برعکس، وقتی در این جنبه از اساس راهبری که لازمه راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری است استادی پیدا کنید، در اثر گذاری و قدرت شما در مواجهه با چالش‌های راهبری، تحول عظیمی رخ می‌دهد.

بخش دوم

همراه با ذکر زیربنای این دوره، در قسمت زیر به چهار جنبه دیگر از بستر راهبر و راهبری می‌پردازیم که وقتی در آنها استادی پیدا کنید، راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری، ابراز طبیعی خودتان خواهد شد:

راهبر و راهبری، به عنوان انتزاع‌های زبانی

این انتزاع‌ها، راهبر و راهبری را به عنوان "عرصه‌های امکان" خلق می‌کنند که در این بستر، رهایی برای بودن و عمل کردن را هنگام راهبر بودن تجربه خواهید کرد. محدودیت‌های جنبه‌های خاصی از جهان بینی یک فرد، و همه‌ی جنبه‌های چارچوب فکری او درباره‌ی راهبر و راهبری، از میان برداشته می‌شوند و یا حداقل به میزان قابل توجهی کاهش می‌یابد.

➤ راهبر و راهبری به عنوان پدیده

راهبر و راهبری، همانطور که عملاً و واقعاً زندگی، تجربه و تمرین می‌شوند. (یا از نگاهی دیگر، آنچه که فرد در حضور راهبری، مشاهده می‌کند یا تحت تاثیر آن قرار می‌گیرد).
استادی پیدا کردن در راهبر و راهبری به عنوان پدیده، راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری را از "چیزی که درک می‌شود" یا "مهارتی که از آن استفاده می‌شود" متحول می‌کند و راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری را به چیزی تبدیل می‌کند که واقعاً زندگی و تجربه می‌شود و به عنوان ابراز طبیعی خود فرد، در دسترس او قرار می‌گیرد.

➤ راهبر و راهبری به عنوان قلمرو

راهبر و راهبری به عنوان قلمرو، در حوزه زمانی یک آینده خلق شده قرار دارند. آینده‌ای که راهبر و کسانی که راهبری می‌شوند، در آن زندگی می‌کنند و دغدغه‌های اساسی همه آنها در این آینده محقق خواهد شد. این همان آینده‌ای است که قدرت دارد به راهبر و افرادی که راهبری می‌شوند، نوع بودن و اعمالی را در زمان حال بدهد که با محقق کردن آن آینده متناسب باشد.

➤ راهبر و راهبری به عنوان اصطلاحات تخصصی

این در حقیقت تعریف راهبر و راهبری است، که از سه جنبه قبلی چارچوب بستری نشأت می‌گیرد. استادی پیدا کردن در این تعاریف، تصویر کاملاً روشن و شفافی برای فرد ایجاد می‌کند که از طریق آن می‌تواند برای خودش کشف کند که راهبر بودن واقعاً به چه شکل است، و برای خودش کشف کند که عملکرد موثر راهبری واقعاً به چه شکل است. همچنین، از طریق تصویر نشأت گرفته از این تعاریف راهبر و راهبری، فرد می‌تواند برای خودش کشف کند که نتیجه راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری به عنوان ابراز طبیعی خود، واقعاً به چه شکل است.

بخش سوم

محدودیت‌های هستی‌شناختی که سد راه ابراز طبیعی خود در راهبر بودن و عملکرد موثر راهبری می‌شوند:

➤ محدودیت‌های هستی‌شناختی نگرشی/دریافتی

که نگرش و دریافت ما را از موقعیت‌هایی که با آنها سر و کار داریم، در همه موقعیت‌های راهبری محدود کرده و به آن شکل می‌دهد (آن را منحرف می‌سازد).

➤ محدودیت‌های هستی‌شناختی کارکردی

رفتار اتوماتیک محرک-پاسخ، که نوع بودن و عملکرد فرد را در هر موقعیت راهبری، محدود می‌کند.

زمان	نحوه برگزاری	ثبت نام
شروع از ۳۰ آذر ماه الی ۷ دی ماه ۱۴۰۲ ۸ روز (۶ دوره + ۲ روز استراحت و تمرین) از ساعت ۹ صبح تا حدود ۱۹:۳۰	حضور در کشور ترکیه	جهت ثبت نام در دوره اینجا کلیک کنید و برای اطلاعات بیشتر با شماره موبایل ۰۹۱۲۲۵۲۷۸۱۲ تماس بگیرید.